

Общество с ограниченной ответственностью «Ф.А.К.К.Т.»  
ИНН 7713775042, КПП 772301001, ОГРН 1137746777630  
115088, Россия, город Москва, Шарикоподшипниковская ул., д. 1, эт 9 ком 17

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Ф.А.К.К.Т.»



Баулин В.В.  
«05» февраля 2024 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Ф.А.К.К.Т.»**

Москва 2024 г

## I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования общества с ограниченной ответственностью «Ф.А.К.К.Т.» (далее - «Организация») за 2023 год в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Организации, а также в соответствии с Приказом генерального директора Организации № 19Б1 от 05.02.2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 г. в обществе с ограниченной ответственностью «Ф.А.К.К.Т.».

Самообследование Организации проводилось с «05» февраля 2024 года по «07» февраля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимой образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общие сведения

Организация создана в 2013 году.

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Ф.А.К.К.Т.»

Сокращённое наименование: ООО «Ф.А.К.К.Т.».

Организационно-правовая форма Организации: общество с ограниченной ответственностью.

Место нахождения Организации: 115088, город Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 1, эт. 9, ком. 17.

Телефон: [+7 495 984-33-64](tel:+74959843364)

Электронный адрес: [info@facct.ru](mailto:info@facct.ru)

Сайт Организации: <https://www.facct.ru/>

Основной деятельностью Организации является:

63.11 Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность

Кроме того, Организация осуществляет другие виды деятельности:

62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения

62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий

62.03 Деятельность по управлению компьютерным оборудованием

62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая

63.11.1 Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов

63.99.1 Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг

69.10 Деятельность в области права

69.20 Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию

70.10.1 Деятельность по управлению финансово-промышленными группами

70.10.2 Деятельность по управлению холдинг-компаниями

70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления

72.19 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

72.20 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных

наук

73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения

80.10 Деятельность охранных служб, в том числе частных

80.20 Деятельность систем обеспечения безопасности

80.30 Деятельность по расследованию

82.99 Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки

84.24 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

## **2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01298-77/00179745 от 24.02.2022г. с бессрочным сроком действия, выдана Департаментом образования и науки города Москвы.

Образовательная деятельность Организации организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными применимыми законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Организации.

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности Организация вправе реализовывать образовательные программы по подвидам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

В отчетном периоде (2023 год) образовательная деятельность Организации представлена исключительно в рамках первого подвида дополнительного образования, включающая реализацию программ дополнительного профессионального образования: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации.

## **2.3. Система управления Организацией**

Система управления Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

Единоличным исполнительным органом Организации является Генеральный директор.

Компетенция, порядок деятельности органов управления Организации изложены в Уставе Организации.

Для оперативного руководства и координации деятельности Организации издаются приказы и распоряжения Генерального директора Организации. Управление в Организации соответствует собственной нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Организации. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положении дел в Организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

Выводы:

а) система управления Организации в полной мере эффективна для обеспечения выполнения функций по организации образовательной деятельности, а также соответствуют действующему законодательству РФ;

б) нормативная и организационно-распорядительная документация Организации соответствует законодательству РФ;

в) система взаимодействия в Организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

#### **2.4. Организация образовательного процесса в Организации**

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами Организации, принятыми в соответствии с законодательством РФ. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательных программ. Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом Генерального директора Организации. В случае, если заказчик и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика исполняет слушатель.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к образованию.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Организации предусматриваются следующие виды занятий и работ: лекции, практические и семинарские занятия.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается генеральным директором Организации.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией. Слушателям, успешно освоившим программу переподготовки, выдается диплом установленного образца. Основанием для вручения документа является приказ Генерального директора Организации об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из организации за академическую неуспеваемость, на основании приказа Генерального директора Организации. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятым в Организации.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются программами обучения.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты Организации,

регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в Организации.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: - продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.

## **2.5. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся).**

Разрабатываемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Педагогические кадры используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В Организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное слушателями обучение в Организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и общеобразовательным программам, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца

соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

## **2.6. Состояние материально-технической базы.**

Материально-техническая база Организации достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Организация имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Реализация образовательных программ в организации обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

## **2.7. Кадровое обеспечение.**

К реализации образовательных программ привлекаются работники, имеющие соответствующий уровень образования, направленность (профиль) которого, соответствует сопровождаемой дисциплине (модулю). Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Привлекаемые к работе в Организации преподаватели, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация педагогических кадров достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

## **2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в библиотеке Организации имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Организация обеспечивает слушателей основными учебными и учебно-методическими материалами, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Организации.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические материалы.

### **2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции Организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, - выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

### **3. Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в

отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.

#### **4. Выводы и рекомендации**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации. Образовательная деятельность в Организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в организации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.

Условия реализации образовательного процесса в Организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в Организации необходимо продолжать применять анкетирование слушателей, закончивших обучение;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии.

Результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.