

Общество с ограниченной ответственностью «Ф.А.К.К.Т.»
ИНН 7713775042, КПП 772301001, ОГРН 1137746777630
115088, Россия, город Москва, Шарикоподшипниковская ул., д. 1, эт 9 ком 17

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Ф.А.К.К.Т.»



Баулин В.В.
«05» февраля 2024 года

**Программа развития
общества с ограниченной ответственностью «Ф.А.К.К.Т.» в сфере образования
на период 2024 – 2029 г.г.**

Москва 2024 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Ф.А.К.К.Т.» (далее – «Организация») является динамически развивающейся Организацией.

Организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному профессиональному обучению с «24» февраля 2022 года. В целях оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов в сфере кибербезопасности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в Организации создан отдел обучения.

В Организации реализуется система непрерывного дополнительного обучения по образовательным программам, содержание которых учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программа развития Организации представляет собой программу достижения стратегических целей, которые формируются коллективом Организации, педагогическими работниками Организации и согласуются со стратегическими целями, указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 года №792-р);
- Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. N 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 6 февраля 2021 года).
- Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утверждена постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377, разработана с учётом целевых показателей национальных проектов «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика»).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 316 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" (с изменениями на 9 февраля 2021 года).

Миссия и принципы развития Организации в сфере образования

Миссия Организации – подготовка кадров для противодействия киберпреступности, обеспечения кибербезопасности организаций, обеспечение устойчивого и безопасного цифрового развития общества.

Основные принципы:

- Использование в процессе подготовки передовых методов борьбы с киберпреступностью, анализ и обобщение отраслевого опыта, а также опыта, накопленного в Организации;
- Сочетание глубоких теоретических знаний с практическим освоением предмета и возможностью применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Повышение качества подготовки и востребованности выпускников Организации на региональном, федеральном уровне;
- Совершенствование существующих и внедрение новых инновационных образовательных программ;
- Развитие инфраструктуры Организации в направлении обеспечения наилучших условий для внедрения образовательных инновационных программ;
- Непрерывное развитие кадрового потенциала Организации, повышение компетенций педагогических кадров, улучшения условий работы персонала, оптимизация системы мотивации труда.

Стратегические приоритеты развития Организации в сфере образования

Образовательные реформы последних десятилетий имели целью приблизить систему образования к реальным потребностям российской экономики.

В указах Президента РФ определяется комплекс среднесрочных мероприятий, направленных на повышение доступности и качества всех ступеней образования, совершенствование образовательных механизмов.

В связи с активным развитием цифровой среды и проникновения информационно-телекоммуникационных технологий во все сферы общественной жизни и экономики, существенно возрастают риски, связанные с кибератаками и требуются механизмы защиты от рисков киберпространства.

В настоящее время сформировался дефицит специалистов, способных обеспечить защиту от новых видов риска, восполнение дефицита кадров является основным стратегическим приоритетом Организации. Непосредственные задачи, решаемые Организацией, формулируются с учетом условий и показателей, создаваемых Министерством образования и науки РФ, и максимально приближены к идеальным показателям Минобрнауки России в части подготовки высококвалифицированных кадров высокой востребованности.

Стратегическое развитие Организации базируется на принципе непрерывности обучения. Сегодня он трактуется уже не как принцип постоянной смены профессии, а как принцип необходимости постоянного расширения горизонта, углубления имеющихся знаний и навыков для людей всех возрастов – это не просто образовательные технологии, а инструменты решения задач кибербезопасности для обеспечения людям нового качества жизни в цифровом мире.

Организация решает задачу разработки адаптационных механизмов программ взаимодействия с учетом национальных интересов. С учетом национального многообразия нашей страны и других стран у жителей нет другого пути, кроме как познавать друг друга через механизмы просвещения и культурного обмена, одним из которых является взаимодействие в безопасной цифровой среде.

Развитие Организации ведется на основе проектно-ориентированного подхода с использованием взаимодействия Организации с уже сформированными бизнес-структурами для вовлечения их в образовательные проекты с внедрением инноваций.

Непрерывная модернизация учебного процесса предполагает расширение функций практико-ориентированного обучения, взаимодействие с работодателями и иными общественными группами.

Стратегические приоритеты развития Организации в сфере образования на 2024-2026 г.г.

1. Образовательная деятельность.

Главная задача Организации – качественная подготовка практико-ориентированных выпускников на основе единого процесса получения знаний и практики. В рамках новой парадигмы основным потребителем образовательных услуг является обучающийся, а продуктом, подвергаемым качественным изменениям в ходе оказания услуги, являются знания обучающегося. Такая подготовка обучающихся требует формирования инновационной среды, сотрудничества с работодателями, а также соответствующей квалификации преподавательского состава.

В связи с этим, каждому преподавателю будет поставлена задача разрабатывать новые методы обучения: осваивать дистанционные методы обучения, модульное обучение, создавать новые рабочие программы, основанные на компетентностной модели, искать новые формы для текущей и итоговой аттестации.

Повышение качества обучения будет реализовываться за счет:

- повышения эффективности организации учебного процесса, создания новых учебных материалов с применением новых технологий, создания системы контроля качества обучения;
- создание новых и обновление существующих учебных материалов;
- повышение уровня знаний обучающихся за счет обучения преподавателей в отношении новых технологий;
- повышение престижа и конкурентоспособности Организации на рынке образовательных услуг;
- организация и проведение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- современное информационное сопровождение учебного процесса, развитие электронной библиотечной системы.

2. Экономико-финансовая деятельность.

Деятельность отдела обучения в Организации должна вестись на основе самокупаемости, в этот процесс должны быть вовлечены практически все сотрудники Организации каждого уровня системы управления.

Обеспечение данного принципа должны быть реализовано за счет использования следующих механизмов: кадровое обеспечение – подбор и расстановка кадров, профессиональная переподготовка кадров; рост эффективности оплаты труда и социальных гарантий; модернизация основных средств и технологий. Должно сформироваться системное представление о состоянии финансовой устойчивости, сбалансированности и путях развития Организации.

3. Развитие материально-технической базы.

Основными направлениями являются:

- создание мультимедийных аудиторий для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций;
- изложение лекционного материала в формате активного усвоения;
- обеспечение обучающихся наглядными методическими модулями;
- разработка и приобретение компьютерных программ для максимального освоения дисциплины;
- разработка методических пособий с целью успешного усвоения учебной дисциплины в режиме электронного обучения;
- обновление компьютерного парка;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей для освоения методик проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийных средств;
- модернизация аудиторий в современной комплектации.

Стратегические приоритеты развития Организации в сфере образования на 2027-2029 г.г.

Задачей Организации станет сохранение инновационной характеристики деятельности при полном соответствии требованиям Закона об образовании, нормативам Министерства образования и науки и Рособрнадзора, сочетая их с его основной направленностью.

Помимо прямой образовательной миссии Организация будет выполнять в обществе важную социальную роль, информируя широкую аудиторию о новых рисках киберпространства и путях противодействия угрозам.

Организация должна оставаться развивающейся организацией, осуществляющей образовательную деятельность и внедряющей инновационные технологии в образование. Для формирования портрета квалифицированного специалиста с современным образованием в условиях динамичной экономики Организация должна способствовать обеспечению возможности развития специалистов по кибербезопасности, осваивая те образовательные модели, которые им необходимы в определённый момент их профессиональной карьеры, создавая современную гибкую систему непрерывного образования.

Все нововведения должны быть подкреплены адекватной работой по ресурсному обеспечению: обновление информационной базы, изменение образовательных и управленческих технологий, внедрение новых организационно-финансовых механизмов.

Для достижения стратегических приоритетов требуется решение ряда задач:

1. Обеспечение соответствия всем формальным и качественным показателям Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Оптимизация доходной и расходной частей бюджета – что является воплощением стратегии на сохранение самоокупаемости отдела обучения

3. Соблюдение баланса между набором и выпуском слушателей и цен на образовательные программы на основе систематического мониторинга соотношения цены и качества программ с учетом спроса.

4. Расширение набора слушателей на программы дополнительного профессионального образования.

5. Разработка и реализация слаженных механизмов эффективной работы и контроля за качеством учебного процесса.

Для повышения качества образования и соответствия его растущим требованиям рынка Организация будет активно совершенствовать организацию учебного процесса. Эта работа будет включать:

- повышение гибкости учебных планов;
- сокращение аудиторной нагрузки и увеличение самостоятельной работы (применение дистанционных технологий);
- создание механизмов эффективного внутреннего и внешнего контроля за качеством образовательных программ;

Непрерывное развитие Организации выдвигает требования к развитию организационной структуры и системы управления:

- Совершенствование образовательной деятельности – проведение регулярного мониторинга образовательных услуг; анализ новых программ, востребованных рынком труда.

- Постоянное отслеживание состояния рынка образовательных услуг и оценка своего положение на этом рынке, прогнозирование развития рынка, разработка альтернативных сценариев в зависимости от изменения внешней среды и использование стратегического подхода в регулировании своей деятельности.

- Прогнозирование развития Организации должно осуществляться с учетом общих

тенденций развития страны, особенно ее экономической составляющей, а также тенденций и перспектив развития образования в России и мире.

- Создание, поддержание и развитие современной модели образования – один из приоритетов существования образовательной системы Организации в обозримом будущем. Приоритетом развития является курс на усиление практической направленности образования, связанной с получением набора компетенций, а также переход на новые стандарты и изменение технологий образования.